

ORIENTACIÓN

1.- JUSTIFICACIÓN

Esta U. D. se ha diseñado para el tercer ciclo de primaria, edad donde los alumnos/as se encuentran en un periodo de crecimiento armónico (justo antes de iniciarse la pubertad, algunas niñas ya lo pueden haber hecho) que se caracteriza por la maduración total del sistema nervioso, mayor precisión y rapidez en las acciones, adaptación a estructuras espacio – temporales, diferenciación de cada una de las partes del cuerpo; en definitiva los alumnos/as a esta edad tienen ya totalmente adquirido su esquema corporal. Además, en el ámbito intelectual están en el periodo de operaciones formales siendo capaces de interpretar la realidad sin necesidad de estar presente. Empiezan a tomar conciencia de algunos problemas que afecten a nuestra sociedad: conservación de la naturaleza, contaminación, etc.

2.- OBJETIVOS:

- Practicar juegos de inhibición de sentidos con la intención de orientarnos en el espacio.
- Realizar actividades que impliquen cierto riesgo valorando la cooperación de los compañeros/as.
- Comprender y utilizar los planos para la orientación.
- Reconocer y practicar distintos tipos de juegos de pista en grupo valorando y respetando las decisiones de los compañeros/as.
- Conocer y preparar adecuadamente los recursos materiales (mochila y vestuario) para la realización de actividades en el medio natural
- Practicar y disfrutar del senderismo en el medio natural
- Conocer y practicar juegos de orientación en el medio natural
- Valorar estas actividades como medio de ocupación del tiempo libre
- Aceptar las normas para la conservación del medio natural

3.- CONTENIDOS

A.- CONCEPTOS

- Interpretación de planos.
- Tipos de juegos de pista.
- Organización de mochila y vestuario.
- Orientación en la naturaleza.

B.- PROCEDIMIENTOS:

- Juegos de inhibición de sentidos.
- Juegos basados en la confianza
- Interpretación de planos
- Juegos de pista.
- Organización de mochila y vestuario.
- Marcha

C.- ACTITUDES

- Confianza en el compañero.
- Cooperación con los compañeros
- Respeto al medio ambiente.
- Ocupación del tiempo de ocio.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Esta U. D. tiene un total de 10 sesiones más la salida al medio natural.

Estas sesiones son:

- Sesión 1: Juegos de inhibición de sentidos y confianza en el compañero
- Sesión 2: Juegos de pistas sin plano
- Sesión 3: Realizar plano del colegio.
- Sesión 4 y 5: Juegos de pistas con plano circular
- Sesión 6: Juegos de pistas con plano por relevos
- Sesión 7 y 8: Juegos de pistas radial sin plano.
- Sesión 9: Juegos de pistas en búsqueda del tesoro
- Sesión 10: senderismo y material necesario: Pertrechar mochila
- Salida al medio.

En esta U. D. se cumple el principio de globalización, ya que se dan relaciones de:

* Interdisciplinariedad: juegos, socialización, salud, condición física.

* Intradisciplinariedad:

- Conocimiento del Medio: planos, vegetación, fauna, geografía

* Transversalidad:

- Educación para la Salud
- Educación Ambiental:
- Educación del Consumidor

5.- INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

A.- TÉCNICA DE ENSEÑANZA:

- Indagación.
- Instrucción directa ocasionalmente

B.- ESTILO DE ENSEÑANZA:

- Descubrimiento guiado.
- Resolución de problemas.

- Asignación de Tareas ocasionalmente

C.- ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA

- Global

D.- ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS

Existirán juegos por parejas aunque en la mayoría de las sesiones los juegos son grupales, siendo éstos siempre mixtos.

6.- EVALUACIÓN

- Del proceso de enseñanza: autoevaluación y ficha a los alumnos/as
- Del proceso de aprendizaje: mediante la observación diaria

Evaluación del proceso de enseñanza (ficha 1)

ASPECTO A EVALUAR / RESULTADO	MB	B	R	M
El profesor explicó los objetivos que queríamos conseguir en la primera sesión				
Entendí las explicaciones del profesor sobre los aspectos técnicos de este deporte				
Durante el desarrollo de esta U. D. lo pasé...				
El material que utilizamos en clase era adecuado para desarrollar las actividades que nos propuso el maestro				
El tiempo que dedicamos a esta U. D. fue el suficiente para conseguir los objetivos que nos proponíamos				

- Lo que más me gustó de la U. D. de Orientación fue...
- Lo que menos me gustó de la U. D. de Orientación fue.....

UNIDAD DIDÁCTICA: ORIENTACIÓN

**SESIÓN 1: JUEGOS DE INHIBICIÓN DE SENTIDOS Y
BASADOS EN LA CONFIANZA**

OBJETIVOS: Practicar juegos basados en la inhibición de los sentidos y en la confianza a los compañeros

MATERIALES: colchonetas y pañuelos

CALENTAMIENTO:

- 1.- Calentamiento estático y dinámico de banda a banda
- 2.- “ Simón dice “ (con puntos cardinales)

PARTE PRINCIPAL

- 1.- “ El lazarillo “

Los alumnos se colocan por parejas, cada una con un pañuelo. Guiar al compañero por el espacio hasta llegar al lugar indicado. Cambio de rol

- 2.- “ Sillita de la reina “

Grupos de 6. Por tríos, relevos transportando a un compañero/a en la forma la sillita de la reina

- 3.- “ El ciego “

Los mismos grupos, pero esta vez se sale por parejas. Se colocan uno delante del otro. El primero va corriendo con los ojos cerrados y el compañero/a le coge por los hombros y va con los ojos cerrados. A la vuelta, cambio.

- 4.- “ Gallinita ciega “

Dos grupos.

- 5.- “ Color – color “

Todo el grupo

VUELTA A LA CALMA

- 1.- “ La patata caliente “

SESIÓN N° 2

JUEGOS DE PISTAS SIN PLANOS

Realizar un juego de pistas sin utilizar plano. Se forman 6 grupos (2 son el equipo 1, 2 son el equipo 2 y los otros dos son el equipo 3). A cada grupo 1, 2 y 3 se le entrega un folio con 10 lugares a los que tiene que ir. En cada baliza encontrarán una palabra y al final deben ordenarlas para formar una frase.

1ª frase: TODOS DEBEMOS AYUDAR PARA PODER TENER EL COLEGIO MUY LIMPIO

2ª frase: TODOS LOS ALUMNOS/AS SON IGUALES, SIN NINGUNA DIFERENCIA DE RAZA

3ª frase: TODOS DEBEMOS TOMAR MUCHA FRUTA Y VERDURA TODOS LOS DÍAS

SESIÓN N° 3

REALIZAR PLANO DEL COLEGIO

Los alumnos/as realizarán el plano del colegio, colocando en él el mayor número posible de detalles y colocando la leyenda. El plano estará orientado con los puntos cardinales

SESIÓN N° 4

JUEGOS CON PLANO GRUPAL

En la sesión de hoy se realizará un juego con plano en el que se formarán 6 grupos mixtos (dos equipos 1, dos equipos 2 y dos equipos 3). Cada grupos 1, 2 y 3 encontrará las balizas en el orden establecido, siendo éstas símbolos.

